

从今年高考看“十五五”规划

2025年07月11日

➤ **2025年既是“十四五”教育规划的收官之年，也是谋划“十五五”教育事业发展规划的关键年份。**不仅如此，2025年还肩负着“优化调整高校20%左右学科专业布点”收官之年的使命，学科结构的重整标志着高等教育同样在经历着一场以国家战略需求和未来产业为导向的新旧动能切换。值此关键时点，今年高考已超越了单纯的升学选拔，成为观测“十五五”国家战略方向与布局调整的前瞻性窗口。

➤ **回顾“十四五”，为建设“教育强国”奠定了坚实基础。**“十四五”时期教育投入持续加力，教育经费投入保持平稳增长；同时高等教育普及化程度不断跃升，毛入学率不断突破新高、于2024年已达到了60.8%的较高水平。**这五年，教育体系在扩大覆盖、提升质量、服务国家战略需求等方面取得显著成效，支撑“十五五”时期更好地迈进高水平教育现代化。**

➤ **在外部不确定性加剧的背景下，“十五五”规划势必将教育科技人才工作摆在更加突出的位置。**决策层也在持续释放出相关信号：一方面，在当前“十五五”规划《建议》的起草阶段，近期“教育强国”的重要性仍被不断加强，总书记更是在《求是》杂志中提出“教育是强国建设、民族复兴之基”。**另一方面，面对2035年建成“教育强国”的目标，重要会议及文件已明确了学科升级的重要性，接下来要“超常布局急需学科”，同时“淘汰不适应经济社会发展的学科”。**

➤ **作为观测“十五五”教育战略风向的重要切口，今年高考已清晰折射出中国下一个阶段的发展脉络。**我们认为今年高考呈现出三个新趋势，而这三个趋势均与《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中的部署“不谋而合”：

➤ **第一个趋势：本科扩容，未来研究生招生也将扩大。**虽然今年高考报考人数转降，但本科录取率却有望抬升，同时**人才结构高移的窗口已悄然开启**。尤其在我国在校研究生人数与本科生人数之比处于全球偏低水平的背景下，人才的进一步“提质”十分关键。

➤ **第二个趋势：高校专业设置优化，对理工科及复合型人才的需求增加。**这一点无论是从今年专业的调整、还是从高校的设置上，都得以体现：

➤ **从专业调整来看，今年对理工专业的设置在进一步纵深推进。**与2024年相比，今年新增的29个本科专业主要集中在工学（占比34.5%）、艺术学（27.6%）、医学（13.8%）。

➤ **从高校设置来看，今年有更多的理工高校落地。**2025年的近70所“新大学”中，除了综合性大学之外，这近70所新增本科大学主要为工学（占比28.4%）、医学（13.4%）、教育学（7.5%）等。

➤ **取而代之的是社科专业及传统专业的逐步撤销。**2025年新增专业与院校很少出现文科的“身影”，**教育部并没有在哲学、历史学等领域进一步部署。**

➤ **第三个趋势：提高国际竞争力，扩大“双一流”建设范围。**作为中国高校的领军者，“双一流”大学在高等教育深化改革中发挥着举足轻重的作用。通过近年来“双一流”高校新增专业情况来看，同样更向理工科聚集。这再次点破了下一个五年规划的核心，即以人才为重要依托、加快实现科技自立自强，从而抵御外部不确定性。

➤ **风险提示：**数据和信息统计不准确或不完整；与“教育强国”相关的增量政策力度不及预期；“十五五”时期教育改革方向与预期不一致的风险。



分析师 陶川

执业证书：S0100524060005

邮箱：taochuan@mszq.com

分析师 钟渝梅

执业证书：S0100525070001

邮箱：zhongyumei@mszq.com

相关研究

- 1.海外政策展望：跳出关税看谈判：“7月9日”还重要吗？-2025/07/07
- 2.市场动态点评：A股、美股共振：复盘与展望-2025/07/07
- 3.海外市场点评：关税大限将至，市场需不需要担心？-2025/07/06
- 4.海外市场点评：6月非农缘何大超预期？-2025/07/04
- 5.政策动态点评：“反内卷”的下一步-2025/07/03

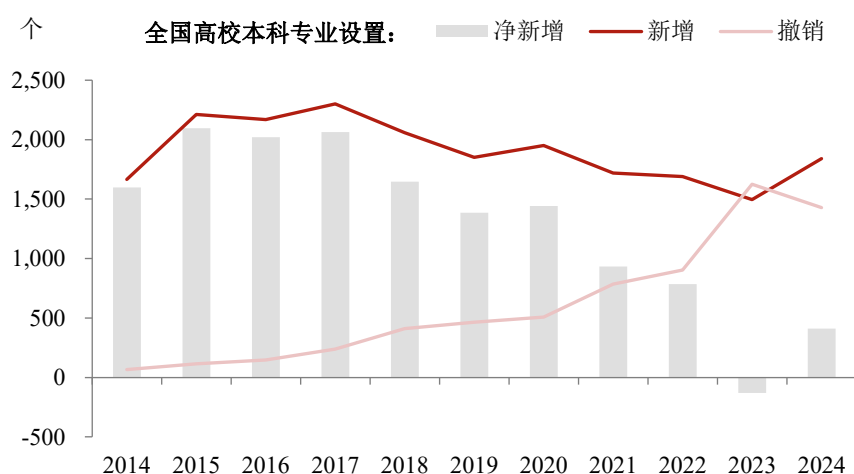
目录

1 今年高考与“十五五”规划一脉相连	3
2 “十四五”时期，“教育强国”建设进度几何？	3
3 从今年高考新趋势，看“十五五”国家战略脉络	6
3.1 趋势之一：本科扩容	6
3.2 趋势之二：高校专业设置优化	7
3.3 趋势之三：扩大“双一流”建设范围	9
4 风险提示	9
插图目录	10

1 今年高考与“十五五”规划一脉相连

2025 年既是“十四五”教育规划的收官之年，也是谋划“十五五”教育事业发展规划的关键年份。不仅如此，2025 年还肩负着“优化调整高校 20%左右学科专业布点”收官之年的使命，学科结构的重整标志着高等教育同样在经历着一场以国家战略需求和未来产业为导向的新旧动能切换。**值此关键时点，今年高考已超越了单纯的升学选拔，成为观测“十五五”国家战略方向与布局调整的前瞻性窗口。**

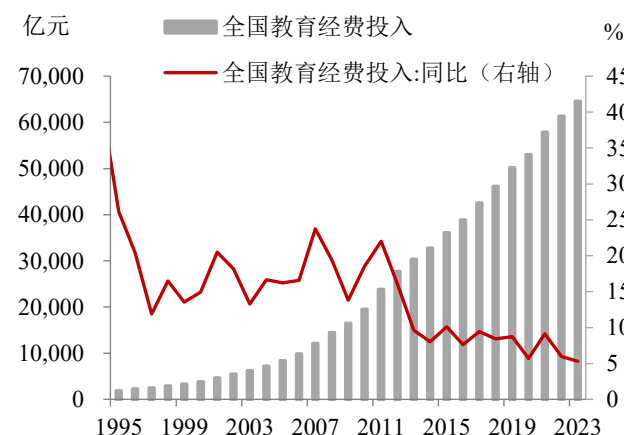
图1：全国高校本科专业净新增数量逐年减少，学科“求精不求多”



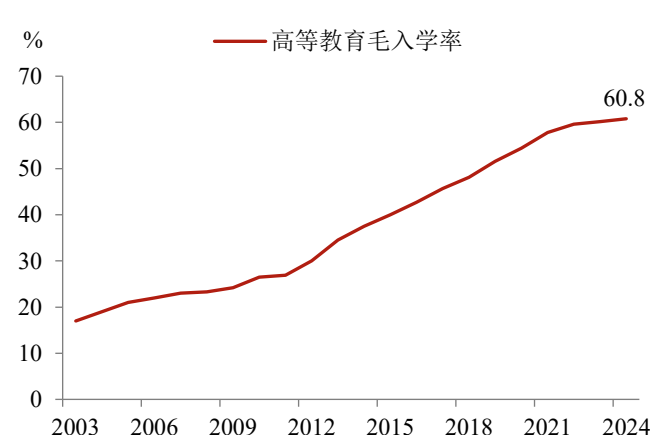
资料来源：教育部、上观新闻，民生证券研究院

2 “十四五”时期，“教育强国”建设进度几何？

回顾“十四五”，为建设“教育强国”奠定了坚实基础。“十四五”时期教育投入持续加力，教育经费投入保持平稳增长；同时高等教育普及化程度不断跃升，毛入学率不断突破新高、于 2024 年已达到了 60.8%的较高水平。**这五年，教育体系在扩大覆盖、提升质量、服务国家战略需求等方面取得显著成效，支撑“十五五”时期更好地迈进高水平教育现代化。**

图2：“十四五”时期我国教育经费投入保持在平稳增速


资料来源：iFind，民生证券研究院

图3：“十四五”时期高等教育毛入学率不断突破新高


资料来源：iFind，民生证券研究院

在外部不确定性加剧的背景下，“十五五”规划势必将教育科技人才工作摆在更加突出的位置。决策层也在持续释放出相关信号：一方面，在当前“十五五”规划《建议》的起草阶段，近期“教育强国”的重要性仍被不断加强，总书记更是在《求是》杂志中提出“教育是强国建设、民族复兴之基”。另一方面，面对2035年建成“教育强国”的目标，重要会议及文件已明确了学科升级的重要性，接下来要“超常布局急需学科”，同时“淘汰不适应经济社会发展的学科”。

图4：从重要会议与文件，看教育强国建设的底层逻辑与顶层设计

时间	事件	重要表述
2023.02.21	教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》	到2025年，优化调整高校20%左右学科专业布点，<u>新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业</u>；基础学科特别是<u>理科和基础医科本科专业点占比</u>进一步提高。 到2035年，高等教育学科专业结构更加协调、特色更加彰显、优化调整机制更加完善，<u>有力支撑建设一流人才方阵、构建一流大学体系，建成高等教育强国</u>。
2023.05.29	总书记主持中共中央政治局第五次集体学习	建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。
2024.03.26	教育部办公厅发布《关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作》	根据经济社会科技发展变化，动态调整国家控制布点专业范围。
2024.06.24	总书记出席全国科技大会	坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。
2024.07.18	三中全会	教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。<u>必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略</u>，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。分类推进高校改革，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新能力培养。
2024.09.09-09.10	总书记出席全国教育大会	建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，<u>必须朝着既定目标扎实迈进</u>。
2025.01.19	中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》	到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效。<u>到2035年，建成教育强国</u>，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。 推动学科融合发展，<u>超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，支持濒危学科和冷门学科</u>。
2025.03.05	政府工作报告	<u>深入实施科教兴国战略</u>，提升国家创新体系整体效能。坚持创新引领发展，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，筑牢中国式现代化的基础性、战略性支撑。<u>要紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革发展，加快从教育大国向教育强国迈进</u>。
2025.05.26	总书记致复旦大学建校120周年贺信	深化教育科研改革，<u>推动科技自主创新和人才自主培养良性互动</u>，推动哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展能力。
2025.05.31	《求是》杂志发表总书记重要文章《加快建设教育强国》	<u>教育是强国建设、民族复兴之基</u>。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，<u>确立到2035年建成教育强国的奋斗目标</u>。

资料来源：中国政府网、新华社、中国教育报，民生证券研究院

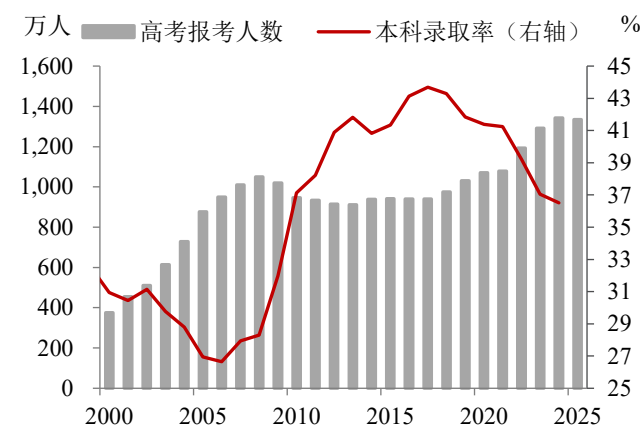
3 从今年高考新趋势，看“十五五”国家战略脉络

作为观测“十五五”教育战略风向的重要切口，今年高考已清晰折射出中国下一个阶段的发展脉络。我们认为今年高考呈现出三个新趋势，而这三个趋势均与《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）中的部署“不谋而合”：

3.1 趋势之一：本科扩容

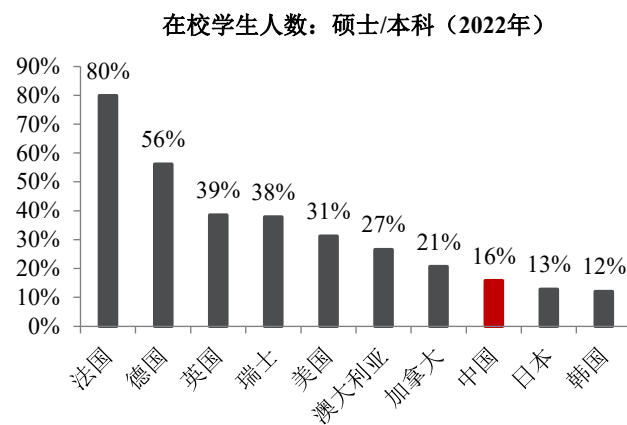
第一个趋势：本科扩容，未来研究生招生也将扩大。今年高考报考人数为八年来首次下降，然而在《纲要》“有序扩大优质本科教育招生规模”的号召下，今年本科录取率却有望抬升。同时，这也意味着人才结构高移的窗口已悄然开启，扩大研究生培养规模也“正在路上”。尤其在我国在校研究生人数与本科生人数之比处于全球偏低水平的背景下，人才的进一步“提质”显得更为关键。

图5：今年高考报考人数下降



资料来源：iFind、教育部，民生证券研究院

图6：放眼全球，中国硕士人数与本科生人数比率不算高



资料来源：OECD、教育部，民生证券研究院

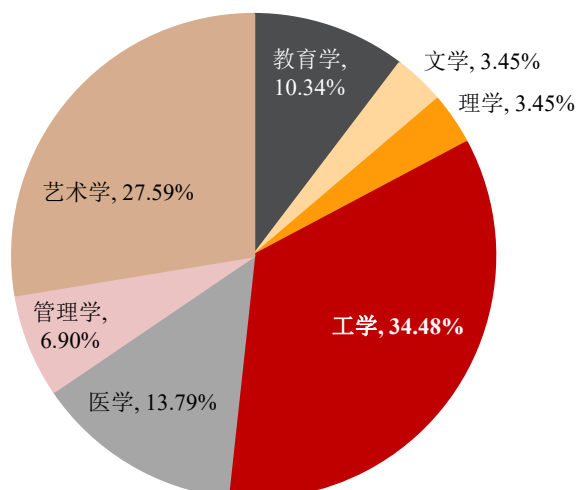
3.2 趋势之二：高校专业设置优化

第二个趋势：高校专业设置优化，对理工科及复合型人才的需求增加。这一点无论是从今年专业的调整、还是从高校的设置上，都得以体现：

从专业调整来看，今年对理工专业的设置在进一步纵深推进。根据教育部发布的 2025 年高校本科专业目录，与 2024 年相比，今年新增的 29 个本科专业主要集中在工学（占比 34.5%）、艺术学（27.6%）、医学（13.8%）。工学领域主要引入了低空技术与工程、集成电路科学与工程、智能分子工程、药物经济与管理等专业，呼应了《纲要》中“超常布局急需学科专业”的要求。

图7：今年新增本科专业中，理工科占比最高

2025年拟批准列入目录的新专业：各门类占比

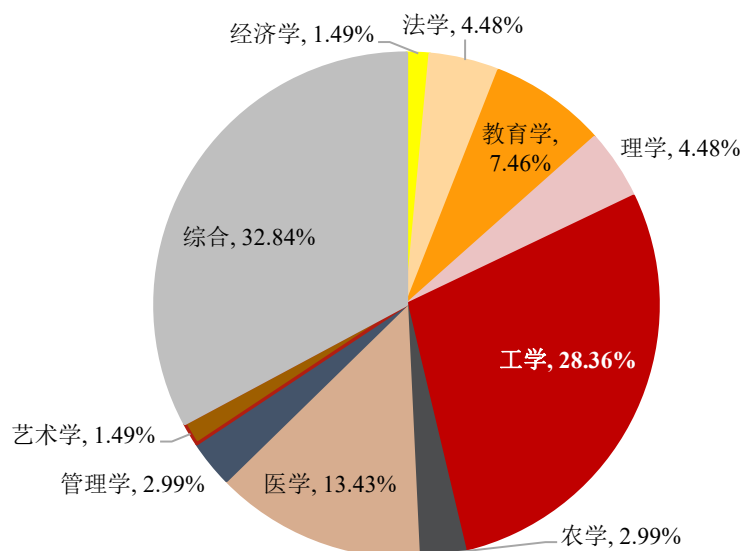


资料来源：教育部，民生证券研究院

从高校设置来看，今年有更多的理工高校落地。2025 年教育部已发布了四批新增本科大学名单，背后涉及到近 70 所“新大学”，为高考毕业生提供了更多“栖息地”。根据我们统计，除了综合性大学之外，这近 70 所新增本科大学主要为工学（占比 28.4%）、医学（13.4%）、教育学（7.5%）等。

图8：除了综合性大学之外，今年新增本科高校中理工类大学占比显著

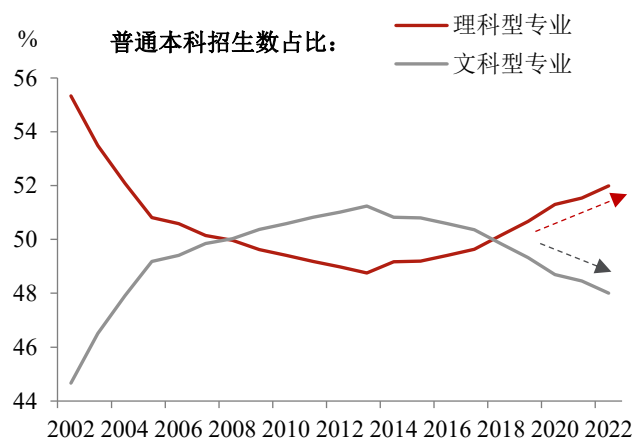
2025年新增本科高校类别统计：各类别占比



资料来源：教育部，民生证券研究院

当然，取而代之的是社科专业及传统专业的逐步撤销。近年来高校招生呈现出来的趋势是，理科型专业本科招生数“升”、而文科型专业“降”，一些传统专业也在撤退。今年也是如此——2025 年新增专业与院校很少出现文科的“身影”，教育部并没有再在哲学、历史学等领域上作出进一步的部署。其中，复旦大学还计划将文科招生比例从此前的 30-40% 下调至 20%。在 AI 浪潮下，人文社科与传统专业进一步拓展的空间受限。

图9：理科型专业本科招生数赶超文科型专业



资料来源：iFind，民生证券研究院

图10：传统专业开始被逐步停招撤销

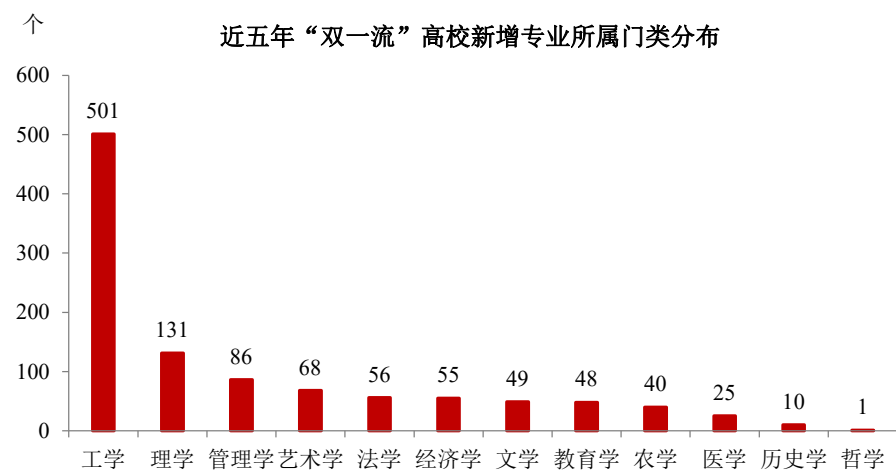
“双一流”高校停招撤销前十专业（2024年）		
排序	专业	停招撤销数量
1	旅游管理	11
2	电子商务	10
3	公共事业管理	9
3	市场营销	9
5	产品设计	8
5	视觉传达设计	8
5	信息管理与信息系统	8
8	材料化学	7
8	广播电视学	7
8	物流管理	7

资料来源：新闻联播公众号、麦可思，民生证券研究院

3.3 趋势之三：扩大“双一流”建设范围

第三个趋势：提高国际竞争力，扩大“双一流”建设范围。作为中国高校的领军者，“双一流”大学在高等教育深化改革中发挥着举足轻重的作用。为了在新兴学科等“国家急需学科”上加速布局，“双一流”建设高校和建设学科的名单在不断动态调整中（如2022年新增7所建设高校、41个建设学科）。通过近年来“双一流”高校新增专业情况来看，同样更向理工科聚集。这再次点破了下一个五年规划的核心，即以人才为重要依托、加快实现科技自立自强，从而抵御外部不确定性。

图11：从“双一流”高校来看，同样注重理工科人才的培养



资料来源：教育部，民生证券研究院

4 风险提示

- 1) 数据和信息统计不准确或不完整。**高考、“十五五”、“教育强国”等议题相关的材料较多，因此存在数据和信息统计不准确或不完整的可能性。
- 2) 与“教育强国”相关的增量政策力度不及预期。**虽然未来依旧注重“教育强国”的政策逻辑已基本明确，但具体实施情况仍具备不确定性。
- 3) “十五五”时期教育改革方向与预期不一致的风险。**当前对于“十五五”时期教育改革的方向更多是基于重要政策文件及近几年高考趋势推演而得到，但实际情况可能存在偏差。

插图目录

图 1: 全国高校本科专业净新增数量逐年减少, 学科“求精不求多”	3
图 2: “十四五”时期我国教育经费投入保持在平稳增速	4
图 3: “十四五”时期高等教育毛入学率不断突破新高	4
图 4: 从重要会议与文件, 看教育强国建设的底层逻辑与顶层设计	5
图 5: 今年高考报考人数下降	6
图 6: 放眼全球, 中国硕士人数与本科生人数比率不算高	6
图 7: 今年新增本科专业中, 理工科占比最高	7
图 8: 除了综合性大学之外, 今年新增本科高校中理工类大学占比显著	8
图 9: 理科型专业本科招生数赶超文科型专业	8
图 10: 传统专业开始被逐步停招撤销	8
图 11: 从“双一流”高校来看, 同样注重理工科人才的培养	9

分析师承诺

本报告署名分析师具有中国证券业协会授予的证券投资咨询执业资格并登记为注册分析师，基于认真审慎的工作态度、专业严谨的研究方法与分析逻辑得出研究结论，独立、客观地出具本报告，并对本报告的内容和观点负责。本报告清晰准确地反映了研究人员的研究观点，结论不受任何第三方的授意、影响，研究人员不曾因、不因、也将不会因本报告中的具体推荐意见或观点而直接或间接收到任何形式的补偿。

评级说明

投资建议评级标准		评级	说明
以报告发布日后的 12 个月内公司股价（或行业指数）相对同期基准指数的涨跌幅为基准。其中：A 股以沪深 300 指数为基准；新三板以三板成指或三板做市指数为基准；港股以恒生指数为基准；美股以纳斯达克综合指数或标普 500 指数为基准。	公司评级	推荐	相对基准指数涨幅 15%以上
		谨慎推荐	相对基准指数涨幅 5% ~ 15%之间
		中性	相对基准指数涨幅-5% ~ 5%之间
		回避	相对基准指数跌幅 5%以上
	行业评级	推荐	相对基准指数涨幅 5%以上
		中性	相对基准指数涨幅-5% ~ 5%之间
		回避	相对基准指数跌幅 5%以上

免责声明

民生证券股份有限公司（以下简称“本公司”）具有中国证监会许可的证券投资咨询业务资格。

本报告仅供本公司境内客户使用。本公司不会因接收人收到本报告而视其为客户。本报告仅为参考之用，并不构成对客户的投资建议，不应被视为买卖任何证券、金融工具的要约或要约邀请。本报告所包含的观点及建议并未考虑获取本报告的机构及个人的具体投资目的、财务状况、特殊状况、目标或需要，客户应当充分考虑自身特定状况，进行独立评估，并应同时考量自身的投资目的、财务状况和特定需求，必要时就法律、商业、财务、税收等方面咨询专家的意见，不应单纯依靠本报告所载的内容而取代自身的独立判断。在任何情况下，本公司不对任何人因使用本报告中的任何内容而导致的任何可能的损失负任何责任。

本报告是基于已公开信息撰写，但本公司不保证该等信息的准确性或完整性。本报告所载的资料、意见及预测仅反映本公司于发布本报告当日的判断，且预测方法及结果存在一定程度局限性。在不同时期，本公司可发出与本报告所刊载的意见、预测不一致的报告，但本公司没有义务和责任及时更新本报告所涉及的内容并通知客户。

在法律允许的情况下，本公司及其附属机构可能持有报告中提及的公司所发行证券的头寸并进行交易，也可能为这些公司提供或正在争取提供投资银行、财务顾问、咨询服务等相关服务，本公司的员工可能担任本报告所提及的公司的董事。客户应充分考虑可能存在的利益冲突，勿将本报告作为投资决策的唯一参考依据。

若本公司以外的金融机构发送本报告，则由该金融机构独自为此发送行为负责。该机构的客户应联系该机构以交易本报告提及的证券或要求获悉更详细的信息。本报告不构成本公司向发送本报告金融机构之客户提供的投资建议。本公司不会因任何机构或个人从其他机构获得本报告而将其视为本公司客户。

本报告的版权仅归本公司所有，未经书面许可，任何机构或个人不得以任何形式、任何目的进行翻版、转载、发表、篡改或引用。所有在本报告中使用的商标、服务标识及标记，除非另有说明，均为本公司的商标、服务标识及标记。本公司版权所有并保留一切权利。

民生证券研究院：

上海：上海市虹口区杨树浦路 188 号星立方大厦 7 层； 200082

北京：北京市东城区建国门内大街 28 号民生金融中心 A 座 18 层； 100005

深圳：深圳市福田区中心四路 1 号嘉里建设广场 1 座 10 层 01 室； 518048